

Curso de aperfeiçoamento	Objetivo	Disciplinas	Conteúdo das disciplinas (ementário)	Possível professor
Prevenção e Redução da violência na Escola	<p>Capacitar os profissionais da Educação Básica para atuar na prevenção e na redução das situações de violência no ambiente escolar da rede pública estadual de Minas Gerais.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violência nas escolas , causas e suas consequências.</li> <li>- Ato infracional e Indisciplina.</li> <li>- A prática pedagógica no enfrentamento a violência.</li> <li>- Conflitos como oportunidade de aprendizagem.</li> <li>- Respeito às identidades e às diversidades.</li> <li>- Participação Integral da comunidade escolar.</li> <li>- Educar para a liberdade por meio de uma escola acolhedora com conteúdos significativos.</li> <li>- Prevenção e Encaminhamento das Violências nas Escolas e Parcerias estratégicas com as Redes de Proteção Social</li> </ul>	Violência e Instituições Sociais - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violência nas escolas , causas e suas consequências.</li> <li>• A prática pedagógica no enfrentamento a violência.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Thatiane Nara Oliveira  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8734083262962466">http://lattes.cnpq.br/8734083262962466</a></p>
		Educação, Violência e Políticas Públicas - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ato infracional e Indisciplina.</li> <li>• Prevenção e Encaminhamento das Violências nas Escolas e Parcerias estratégicas com as Redes de Proteção Social</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>
		Escola e Cidadania - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflitos como oportunidade de aprendizagem.</li> <li>• Participação Integral da comunidade escolar.</li> <li>• Respeito às identidades e às diversidades.</li> <li>• Educar para a liberdade por meio de uma escola acolhedora com conteúdos significativos.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Júlio Alves Caixêta Junior  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4136600064958259">http://lattes.cnpq.br/4136600064958259</a></p>

As Especificidades do Atendimento Socioeducativo e Prisional no Estado de Minas Gerais	<p>Formar os profissionais e demais servidores(as) da área de socioeducação, contribuindo para o desenvolvimento e o aprimoramento do atendimento educacional dos/as adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa, com base nos marcos legais da política nacional do SINASE no Estado de Minas Gerais.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislações protetivas - ECA- Lei nº8069 , SINASE - Lei nº12.594/12 e Resolução do Conanda nº 119/2006 .</li> <li>- BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.</li> <li>- Intersetorialidade e execução da Medida Socioeducativa.</li> </ul>	<p>Intersetorialidade execução da Medida Socioeducativa - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislações protetivas - ECA- Lei nº8069 , SINASE - Lei nº12.594/12 e Resolução do Conanda nº 119/2006 .</li> <li>• BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.</li> <li>• Intersetorialidade e execução da Medida Socioeducativa.</li> <li>• Direito à Educação e ao atendimento educacional especializado conforme o tipo de medida aplicada.</li> <li>• Fomentar o reconhecimento e o respeito às identidades e à diversidade no ambiente escolar.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Thatiane Nara Oliveira  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8734083262962466">http://lattes.cnpq.br/8734083262962466</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socioeducação na perspectiva dos Direitos Humanos.</li> <li>- A Função Pedagógica e o Currículo Referência de Minas Gerais na Socioeducação.</li> <li>- Adolescência e Ato Infracional na perspectiva do Sujeito em Desenvolvimento.</li> <li>- Ação Pedagógica e a Responsabilização na Metodologia Educacional na Socioeducação.</li> </ul>	<p>Socioeducação na perspectiva dos Direitos Humanos - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socioeducação na perspectiva dos Direitos Humanos.</li> <li>• Valorização do Adolescente como sujeito central do desenvolvimento das práticas educativas.</li> <li>• Organização Curricular/Medida Socioeducativa na Educação Básica.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino  <b>Titulação máxima:</b> Doutora  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização das escolas conforme o tipo de medida socioeducativa aplicada (semiliberdade, internação e provisório).</li> <li>- Direito à Educação e ao atendimento educacional especializado conforme o tipo de medida aplicada.</li> <li>- Do direito ao nome social nos documentos escolares.</li> <li>- Organização Curricular/Medida Socioeducativa na Educação Básica.</li> <li>- Gestão participativa com foco no Protagonismo Estudantil.</li> <li>- Relação Escola, estudante, família escola .</li> <li>- Atividades Interdisciplinares e o Currículo Referência de Minas Gerais.</li> <li>- Fomentar o reconhecimento e o respeito às identidades e à diversidade no ambiente escolar.</li> <li>- Valorização do Adolescente como sujeito central do desenvolvimento das práticas educativas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão participativa com foco no Protagonismo Estudantil.</li> <li>• Relação Escola, estudante, família escola .</li> </ul>	
		Direito à Educação e ao atendimento educacional em Minas Gerais - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Função Pedagógica e o Currículo Referência de Minas Gerais na Socioeducação.</li> <li>• Adolescência e Ato Infracional na perspectiva do Sujeito em Desenvolvimento.</li> <li>• Ação Pedagógica e a Responsabilização na Metodologia Educacional na Socioeducação.</li> <li>• Organização das escolas conforme o tipo de medida socioeducativa aplicada (semiliberdade, internação e provisório).</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Júlio Alves Caixêta Junior  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4136600064958259">http://lattes.cnpq.br/4136600064958259</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Lattes:</b></p>
Educação do Campo: Fundamentos e princípios da Educação do Campo	Qualificar profissionais da educação da rede estadual visando a construção de projetos pedagógicos na perspectiva da Educação do Campo.	Contexto Histórico da Educação Brasileira - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepções e conceitos em educação do campo: campo, educação do campo, educação e práticas sustentáveis.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Lattes:</b></p>

	<p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepções e conceitos em educação do campo: campo, educação do campo, educação e práticas sustentáveis.</li> <li>- Educação do campo como Direito Humano;</li> <li>- Movimentos Sociais do Campo: história e lutas pela Educação do Campo;</li> <li>- Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.</li> </ul>	<p>Legislação Educacional Nacional e Políticas Públicas da Educação no Campo - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação do campo como Direito Humano;</li> <li>• Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>
		<p>Desenvolvimento Profissional para o campo - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos Sociais do Campo: história e lutas pela Educação do Campo;</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Unilson Gomes Soares  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/5674905147409249">http://lattes.cnpq.br/5674905147409249</a></p>
Educação do Campo: Metodologia para o desenvolvimento da Educação do Campo	<p>Qualificar profissionais da educação da rede estadual visando a construção de projetos pedagógicos na perspectiva da Educação do Campo.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Pedagógico e currículo na perspectiva da Educação do Campo.</li> <li>- Organização do trabalho pedagógico, práticas pedagógicas em sala de aula e na comunidade, classes multisseriadas, planejamento e avaliação.</li> <li>- Transversalidade e Interdisciplinaridade na Educação do Campo.</li> </ul>	<p>Educação no Campo, Infância, Juventude e Diversidade Cultural - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do trabalho pedagógico, práticas pedagógicas em sala de aula e na comunidade, classes multisseriadas, planejamento e avaliação.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a></p>
		<p>Educação no Campo, Empreendedorismo e Sustentabilidade - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Pedagógico e currículo na perspectiva da Educação do Campo;</li> <li>• Empregabilidade e empreendedorismo social</li> <li>• Sustentabilidade no campo</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Unilson Gomes Soares  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/5674905147409249">http://lattes.cnpq.br/5674905147409249</a></p>
		<p>Educação do campo como Direito Humano - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transversalidade e Interdisciplinaridade na Educação do Campo.</li> <li>• Direitos Humanos e sua aplicação no campo</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino  <b>Titulação máxima:</b> Doutora  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a></p>

Gestão Orçamentária no Setor Público	Proporcionar aos participantes os conhecimentos teóricos, práticos e metodológicos que lhes faculte o exercício de suas funções, bem como lhes assegure o crescimento profissional. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Gestão Orçamentária no Setor Público. - Fundamentos do Orçamento Público. - Processo de Elaboração Orçamentária. - Processo Legislativo Orçamentário. - Execução Orçamentária. - Fiscalização e Controle. - Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD.	Gestão Orçamentária no Setor Público - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Orçamentária no Setor Público.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Ana Maria Paula Rosa  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8049652072220326">http://lattes.cnpq.br/8049652072220326</a></p>
		Orçamento Público: fundamentos; processo de elaboração e processo legislativo - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos do Orçamento Público.</li> <li>Processo de Elaboração Orçamentária.</li> <li>Processo Legislativo Orçamentário.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Unilson Gomes Soares  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5674905147409249">http://lattes.cnpq.br/5674905147409249</a></p>
		Execução Orçamentária - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução Orçamentária.</li> <li>Fiscalização e Controle.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Hermano Caixeta Ibrahim  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3421140677360592">http://lattes.cnpq.br/3421140677360592</a></p>
Gestão Financeira no Setor Público	Proporcionar aos participantes os conhecimentos teóricos, práticos e metodológicos que lhes faculte o exercício de suas funções, bem como lhes assegure o crescimento profissional. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Gestão Financeira no Setor Público. - Finanças e Contas Públicas.	Gestão Financeira no Setor Público: contabilidade pública e execução financeira - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Financeira no Setor Público.</li> <li>Finanças e Contas Públicas.</li> <li>Contabilidade Pública.</li> <li>Execução Financeira.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Ana Maria Paula Rosa  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8049652072220326">http://lattes.cnpq.br/8049652072220326</a></p>
		Licitações; Convênios e Prestação de Contas - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leis de Licitações .</li> <li>Convênios e Prestação de Contas</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Hermano Caixeta Ibrahim  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3421140677360592">http://lattes.cnpq.br/3421140677360592</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilidade Pública.</li> <li>- Execução Financeira.</li> <li>- Fiscalização e Controle.</li> <li>- Leis de Licitações .</li> <li>- Gestão e Fiscalização de Contratos..</li> <li>- Convênios e Prestação de Contas</li> </ul>	<p>Gestão; Fiscalização e Controle de Contratos - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiscalização e Controle.</li> <li>• Gestão e Fiscalização de Contratos.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Unilson Gomes Soares  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/5674905147409249">http://lattes.cnpq.br/5674905147409249</a></p>
<p>Pedagogia da Alternância: Fundamentos legais e pedagógicos da Alternância</p>	<p>Qualificar profissionais da educação da rede estadual visando a construção de projetos pedagógicos na perspectiva da Pedagogia da Alternância. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Histórico, princípios e marcos teóricos da Pedagogia da Alternância.</p>	<p>Histórico, princípios e marcos teóricos da Pedagogia da Alternância - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico, princípios e marcos teóricos da Pedagogia da Alternância.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a></p>
	<p>Conteúdos Programáticos - Desejável: - Histórico, princípios e marcos teóricos da Pedagogia da Alternância. - Os movimentos Sociais Campesinos.</p>	<p>Os movimentos Sociais Campesinos - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os movimentos Sociais Campesinos.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino  <b>Titulação máxima:</b> Doutora  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a></p>
	<p>- Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB</p>	<p>Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>
	<p>Qualificar profissionais da educação da rede estadual visando a construção de projetos pedagógicos na perspectiva da Pedagogia da Alternância. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Os pilares da Pedagogia da Alternância: a Associação Local, a</p>	<p>Ferramentas pedagógicas da Pedagogia da Alternância - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os pilares da Pedagogia da Alternância: a Associação Local, a</li> <li>• Alternância, o Desenvolvimento do Meio e a Formação Integral;</li> <li>• Ferramentas pedagógicas da Pedagogia da Alternância;</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a></p>

Pedagogia da Alternância: Ações Pedagógicas e Desenvolvimento Sustentável	Alternância, o Desenvolvimento do Meio e a Formação Integral; - Ferramentas pedagógicas da Pedagogia da Alternância; - Tempo escola e tempo comunidade; - A Pedagogia da Alternância, desenvolvimento Sustentável e a Profissionalização Rural; - Fundamentos e princípios da Agroecologia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo escola e tempo comunidade</li> </ul>	
		A Pedagogia da Alternância, desenvolvimento Sustentável e a Profissionalização Rural - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Pedagogia da Alternância, desenvolvimento Sustentável e a Profissionalização Rural</li> </ul>	<b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira <b>Titulação máxima:</b> Doutor <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a>
		Fundamentos e princípios da Agroecologia - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos e princípios da Agroecologia</li> </ul>	<b>Nome:</b> Cintia Nogueira de Lima <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2541602736601412">http://lattes.cnpq.br/2541602736601412</a>
Direito Administrativo no Setor Público	Proporcionar aos participantes os conhecimentos teóricos, práticos e metodológicos para o exercício de suas funções, bem como lhes assegurar o crescimento profissional. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Direito Administrativo. - Princípios e Fundamentos do Direito Administrativo. - Princípios legais e legislação básica sobre servidores públicos. - Direitos e deveres dos servidores públicos. - Processo Administrativo Disciplinar. - Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD.	Processo Administrativo: Devido Processo Legal Substantivo e Procedimental - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito Administrativo.</li> <li>• Princípios e Fundamentos do Direito Administrativo.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a>
		Gestão da Informação e Proteção de Dados: Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD na Administração Pública - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD;</li> <li>• Gestão da Informação.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>
		Gestão de Pessoas no Setor Público: processo administrativo disciplinar e direitos e deveres dos servidores públicos - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios legais e legislação básica sobre servidores públicos.</li> <li>• Direitos e deveres dos servidores públicos.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>

Educação Ambiental e sustentabilidade	<p>Oportunizar formação continuada para profissionais da educação básica, capacitá-los para atuar com planejamento, estruturação e desenvolvimento de práticas pedagógicas com foco em educação ambiental e sustentabilidade.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípios fundamentais da educação ambiental e sustentabilidade.</li> <li>- Legislação aplicada à educação ambiental e à sustentabilidade.</li> <li>- Economia ambiental e sustentabilidade.</li> <li>- Educação, sustentabilidade e meio ambiente.</li> <li>- Transdisciplinaridade, currículo: Educação ambiental e sustentabilidade no processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Metodologias e práticas de ensino: Educação ambiental e sustentabilidade em sala de aula.</li> <li>- Produção de material didático.</li> </ul>	<p>Princípios fundamentais da educação ambiental: transdisciplinaridade; processo de ensino e aprendizagem - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios fundamentais da educação ambiental e sustentabilidade.</li> <li>• Transdisciplinaridade, currículo: Educação ambiental e sustentabilidade no processo de ensino e aprendizagem</li> <li>• Produção de material didático</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino  <b>Titulação máxima:</b> Doutora  <b>Currículo</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>  <b>Lattes:</b></p>
	<p>Metodologias e práticas de ensino: educação ambiental e sustentabilidade em sala de aula - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia ambiental e sustentabilidade</li> <li>• Metodologias e práticas de ensino: Educação ambiental e sustentabilidade em sala de aula.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Saulo Gonçalves Pereira  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/0826806981757533">http://lattes.cnpq.br/0826806981757533</a>  <b>Lattes:</b></p>	
	<p>Legislação aplicada à educação ambiental e à sustentabilidade - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação aplicada à educação ambiental e à sustentabilidade</li> <li>• Educação, sustentabilidade e meio ambiente</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Cintia Nogueira de Lima  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2541602736601412">http://lattes.cnpq.br/2541602736601412</a></p>	



Avaliação das Aprendizagens	Capacitar os profissionais da educação para melhorar as práticas de avaliação das aprendizagens a partir de um olhar voltado para a realidade dos estudantes e ao tratamento das diversidades e desigualdades em sala de aula, de modo a garantir o direito de todos os estudantes.	Avaliação das aprendizagens: fundamentos; concepções e tendências - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação das aprendizagens: concepções e tendências.</li> <li>• Princípios e fundamentos da avaliação das aprendizagens.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Guilherme Thyago de Sousa Fernandes <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1451679401960458">http://lattes.cnpq.br/1451679401960458</a>
	Conteúdo programático desejável - Avaliação das aprendizagens: concepções e tendências. - Princípios e fundamentos da avaliação das aprendizagens.	Planejamento do ensino e avaliação das aprendizagens - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento do ensino e avaliação das aprendizagens.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a>
	- Planejamento do ensino e avaliação das aprendizagens. - Avaliação das aprendizagens em sala de aula.	Avaliação das aprendizagens em sala de aula - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação das aprendizagens em sala de aula.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Maria Juliana Dias <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1024956034458874">http://lattes.cnpq.br/1024956034458874</a>
Educação em Direitos Humanos	Capacitar os profissionais da educação para responder às demandas pedagógicas para a garantia dos direitos humanos, promoção da cidadania, igualdade e respeito à dignidade humana.	Política Nacional de Educação e Direitos Humanos: princípios fundamentais da educação em direitos humanos - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios fundamentais da educação em direitos humanos.</li> <li>• Política Nacional de Educação e Direitos Humanos.</li> <li>• Panorama Nacional da Educação em Direitos Humanos.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>
	Conteúdos Programáticos - Desejável: - Princípios fundamentais da educação em direitos humanos. - Política Nacional de Educação e Direitos Humanos.	Direitos Humanos e transdisciplinaridade - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos e transdisciplinaridade.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorama Nacional da Educação em Direitos Humanos.</li> <li>- Direitos Humanos e transdisciplinaridade.</li> <li>- Direito à aprendizagem e o ambiente escolar.</li> <li>- Identidade, diversidade, reconhecimento e inclusão social nos Projeto Político Pedagógico das Escolas.</li> </ul>	<p>Identidade, diversidade, reconhecimento e inclusão social nos Projeto Político Pedagógico das Escolas - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à aprendizagem e o ambiente escolar.</li> <li>• Identidade, diversidade, reconhecimento e inclusão social nos Projeto Político Pedagógico das Escolas.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Júlio Alves Caixêta Junior  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4136600064958259">http://lattes.cnpq.br/4136600064958259</a></p>
Direito Educacional e Inspeção Escolar	<p>Formar profissionais da educação, gestores e analistas educacionais da rede estadual de ensino com conhecimento técnico e científico no campo da legislação educacional e cotidiano da inspeção no espaço escolar.  Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito à educação e atuação docente</li> <li>- Liberdade de Cátedra e Estado Laico</li> <li>- Direito Administrativo e atuação do inspetor escolar</li> <li>- Estatuto da Criança e do Adolescente: O papel da escola, do Conselho Tutelar e do Ministério Público</li> <li>- Direitos Humanos e enfrentamento a violência</li> <li>- Legislação e cotidianos da Educação Básica</li> </ul>	<p>Legislação e cotidianos da Educação Básica - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à educação e atuação docente</li> <li>• Avaliação de Sistemas Educacionais</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva  <b>Titulação máxima:</b> Doutora  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a></p>
		<p>Direito à educação e atuação docente - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito à educação e atuação docente</li> <li>• Liberdade de Cátedra e Estado Laico</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>
		<p>Legislação e Inspeção Escolar - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito Administrativo e atuação do inspetor escolar</li> <li>• Estatuto da Criança e do Adolescente: O papel da escola, do Conselho Tutelar e do Ministério Público</li> <li>• Direitos Humanos e enfrentamento a violência</li> <li>• Legislação e cotidianos da Educação Básica</li> <li>• Legislação e Inspeção Escolar</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>

	<p>- Financiamento da Educação Pública</p> <p>- Avaliação de Sistemas Educacionais</p> <p>- Legislação e Inspeção Escolar</p>			
Educação Empreendedora e Empreendedorismo Social	<p>Capacitar os profissionais da educação para o planejamento, estruturação e desenvolvimento de práticas pedagógicas sustentadas em princípios da educação empreendedora e do empreendedorismo social, fazendo com que os tempos, espaços e saberes escolares possam potencializar também o desenvolvimento de atitudes, valores e ações capazes de gerar impacto positivo e sistêmico na vida dos sujeitos, seus territórios, comunidades e no mundo. Para isso, a formação deve garantir a reflexão e a compreensão das relações indissociáveis existentes entre o desenvolvimento humano, econômico, social e a sustentabilidade, considerando os pilares integrados para a construção e o fortalecimento de uma cultura de paz, da solidariedade e do bem viver coletivo.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p>	<p>O empreendedorismo social no contexto escolar para transformação social - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História, fundamentos e princípios do empreendedorismo social.</li> <li>• O empreendedorismo social no contexto escolar como possibilidade de intervenção e transformação da realidade.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Isabel Esteve de Alcântara</p> <p><b>Titulação máxima:</b> Mestre</p> <p><b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3479301113414638">http://lattes.cnpq.br/3479301113414638</a></p>
		<p>A escola pública como equipamento social para a transformação dos territórios e suas comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola pública como equipamento social para a transformação dos territórios e suas comunidades.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva</p> <p><b>Titulação máxima:</b> Doutora</p> <p><b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a></p>
		<p>Práticas pedagógicas empreendedoras no contexto escolar - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas pedagógicas empreendedoras no contexto escolar.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Juliana Dias</p> <p><b>Titulação máxima:</b> Mestre</p> <p><b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1024956034458874">http://lattes.cnpq.br/1024956034458874</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História, fundamentos e princípios do empreendedorismo social.</li> <li>- O empreendedorismo social no contexto escolar como possibilidade de intervenção e transformação da realidade.</li> <li>- A escola pública como equipamento social para a transformação dos territórios e suas comunidades.</li> <li>- Práticas pedagógicas empreendedoras no contexto escolar.</li> </ul>			
Ensino Híbrido e Tecnologias Educacionais	<p>Capacitar os profissionais da educação para a utilização das tecnologias educacionais e das metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologias educacionais: concepções, princípios e fundamentos pedagógicos.</li> <li>- Metodologia de Design Thinking para a educação.</li> <li>- Metodologias ativas; Gamificação na educação.</li> <li>- Pensamento computacional.</li> <li>- Ferramentas e plataformas digitais para o processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>- Produção de material didático.</li> </ul>	<p>Tecnologias educacionais e Metodologia de Design Thinking para a educação - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologias educacionais: concepções, princípios e fundamentos pedagógicos.</li> <li>• Metodologia de Design Thinking para a educação.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Guilherme Thyago de Sousa Fernandes  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <span style="float: right;"><b>Lattes:</b></span>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1451679401960458">http://lattes.cnpq.br/1451679401960458</a></p>
		<p>Metodologias ativas e Gamificação na educação - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologias ativas; Gamificação na educação</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Guilherme Thyago de Sousa Fernandes  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <span style="float: right;"><b>Lattes:</b></span>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1451679401960458">http://lattes.cnpq.br/1451679401960458</a></p>
		<p>Ferramentas e plataformas digitais para o processo de ensino-aprendizagem - <b>60 horas/aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas e plataformas digitais para o processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>• Produção de material didático.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Maria Juliana Dias  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b> <span style="float: right;"><b>Lattes:</b></span>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1024956034458874">http://lattes.cnpq.br/1024956034458874</a></p>

Currículo e metodologias de ensino para a Educação de Jovens e Adultos	Capacitar os profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos (EJA), contribuindo para o aprimoramento das metodologias e práticas de ensino e aprendizagem. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Histórico da Educação de Jovens e Adultos. - Perspectivas e concepções da EJA. - Legislação nacional e estadual sobre a EJA. - Sujeitos da EJA: Professores e estudantes. - Currículo e práticas de ensino na EJA.	Perspectivas, Histórico e concepções da EJA - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico da Educação de Jovens e Adultos.</li> <li>• Perspectivas e concepções da EJA.</li> <li>• Legislação nacional e estadual sobre a EJA.</li> <li>• Sujeitos da EJA: Professores e estudantes.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a>
	- Educação de Jovens e Adultos e o mundo do trabalho. - Educação de Jovens e Adultos no Sistema Prisional. - Possibilidades didáticas: produção e análise de materiais didáticos e paradidáticos. - Proposta pedagógica da EJA. - Bases Legais: Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.	Currículo e práticas de ensino na EJA - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo e práticas de ensino na EJA.</li> <li>• Bases Legais: Bases legais: BNCC, Currículo Referência de Minas Gerais e LDB.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Maria Juliana Dias <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1024956034458874">http://lattes.cnpq.br/1024956034458874</a>
		Práticas Docentes em Alfabetização de Jovens e Adultos - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação de Jovens e Adultos no Sistema Prisional.</li> <li>• Possibilidades didáticas: produção e análise de materiais didáticos e paradidáticos.</li> <li>• Proposta pedagógica da EJA.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a>
Educação Integral - Currículo e	Capacitar os profissionais da educação da Educação Básica, a partir da apropriação dos conhecimentos históricos e	Perspectivas, Histórico e concepções da Educação Integral - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve histórico da Educação Integral.</li> <li>• Perspectivas e concepções da Educação Integral em Minas Gerais.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a>

metodologias de ensino para a Educação Integral	teórico-metodológicos, para atuarem na Educação Integral no Ensino Fundamental, Médio e Educação Profissional na rede pública estadual de Minas Gerais. Conteúdos Programáticos - Desejável: - Breve histórico da Educação Integral. - Perspectivas e concepções da Educação Integral em Minas Gerais. - Legislação e diretrizes da a Educação Integral no Ensino Fundamental e Ensino Médio em Minas Gerais. - Transdisciplinaridade e currículo na Educação Integral para o Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e Ensino Médio e Educação Profissional.	Transdisciplinaridade currículo na Educação Integral - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação e diretrizes da a Educação Integral no Ensino Fundamental e Ensino Médio em Minas Gerais.</li> <li>• Transdisciplinaridade e currículo na Educação Integral para o Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e Ensino Médio e Educação Profissional.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Luciana de Araujo Mendes Silva <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9420700251709778">http://lattes.cnpq.br/9420700251709778</a>
	- Transdisciplinaridade e currículo na Educação Integral para o Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e Ensino Médio e Educação Profissional. - Metodologias e práticas de ensino na Educação Integral para o Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e Ensino Médio e Educação Profissional.	Metodologias e práticas de ensino na Educação Integral - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologias e práticas de ensino na Educação Integral para o Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e Ensino Médio e Educação Profissional.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Maria Juliana Dias <b>Titulação máxima:</b> Mestre <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1024956034458874">http://lattes.cnpq.br/1024956034458874</a>
	Capacitar os professores da educação básica da rede estadual para desenvolvimento de projetos voltados ao desenvolvimento de uma prática educativa comprometida com o respeito à	Educação multicultural e diretrizes básicas da Lei brasileira - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnia e raça.</li> <li>• Desigualdades étnico-raciais.</li> <li>• Currículo e etnicidade.</li> <li>• Educação multicultural e diretrizes básicas da Lei brasileira.</li> </ul>	<b>Nome:</b> Michelle Lucas Cardoso Balbino <b>Titulação máxima:</b> Doutora <b>Currículo</b> <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6069957017063656">http://lattes.cnpq.br/6069957017063656</a>

Educação para as Relações étnico-raciais	diversidade étnico-racial e os princípios educacionais antirracistas para a efetivação de ações voltadas ao cumprimento das Leis nº10.639/2003 e 11645/2008		<ul style="list-style-type: none"> <li>Práticas pedagógicas e ações voltadas ao cumprimento das Leis nº10.639/2003 e 11645/2008.</li> </ul>	
	<p>Conteúdos Programáticos - Desejável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etnia e raça.</li> <li>Desigualdades étnico-raciais.</li> <li>Racismo e formação das identidades étnicas.</li> <li>Educação e teoria racial crítica.</li> <li>Relações étnico-raciais no Brasil.</li> <li>Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar.</li> <li>Currículo e etnicidade.</li> <li>Educação multicultural e diretrizes básicas da Lei brasileira.</li> <li>Combate ao racismo e discriminação.</li> <li>O Direito e a educação para a diversidade.</li> <li>Gênero, raça e mundo do trabalho.</li> <li>Diversidade étnico-racial e o Projeto Político Pedagógico das escolas.</li> <li>Práticas pedagógicas e ações voltadas ao cumprimento das Leis nº10.639/2003 e 11645/2008.</li> </ul>	Educação e teoria racial crítica - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desigualdades étnico-raciais.</li> <li>O Direito e a educação para a diversidade.</li> <li>Gênero, raça e mundo do trabalho</li> <li>Racismo e formação das identidades étnicas.</li> <li>Combate ao racismo e discriminação.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Hermano Caixeta Ibrahim  <b>Titulação máxima:</b> Doutor  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3421140677360592">http://lattes.cnpq.br/3421140677360592</a></p>
		Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar - <b>60 horas/aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação e teoria racial crítica.</li> <li>Relações étnico-raciais no Brasil.</li> <li>Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar.</li> <li>Diversidade étnico-racial e o Projeto Político Pedagógico das escolas.</li> </ul>	<p><b>Nome:</b> Júlio Alves Caixêta Junior  <b>Titulação máxima:</b> Mestre  <b>Currículo</b>  <b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4136600064958259">http://lattes.cnpq.br/4136600064958259</a></p>